



Amsterdam, oktober 2017

Betreft: *De omgang met druk gedrag en/of ADHD in de klas: Wat werkt en voor wie?*

Geachte directeur, intern begeleider en/of leerkracht,

Heeft u kinderen met druk en ongeconcentreerd gedrag in de klas? En vraagt u zich ook wel eens af welke aanpak het best werkt? Juist op school lopen kinderen met druk gedrag en/of ADHD tegen problemen aan, bijvoorbeeld:

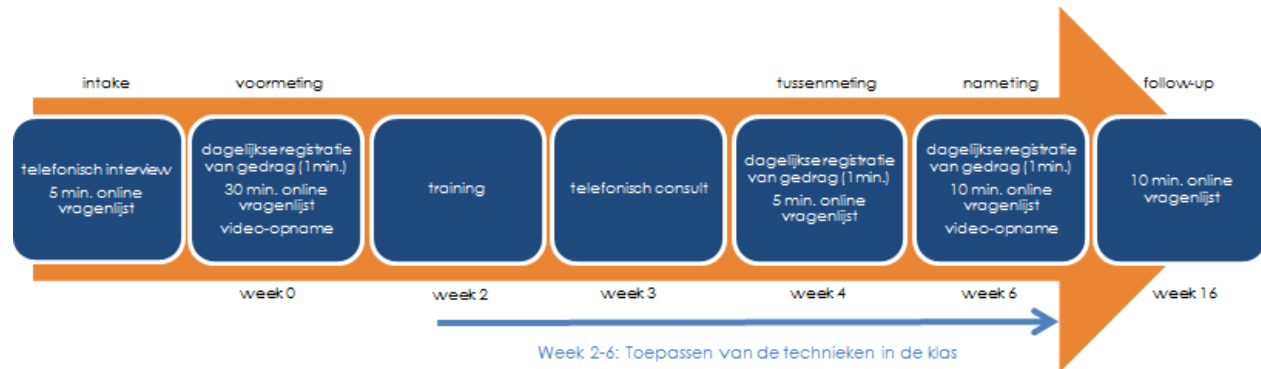
- Ze worden minder goed geaccepteerd door klasgenootjes
- Ze ervaren meer conflicten met hun leerkracht
- Ze hebben meer moeite met hun schoolwerk

De afgelopen jaren zijn er verschillende technieken voor leerkrachten en leerkrachtprogramma's ontwikkeld om kinderen met druk gedrag en/of ADHD in de klas te ondersteunen. Deze programma's bevatten technieken zoals het bieden van structuur of het geven van feedback. Leerkrachtprogramma's (zoals het 'Druk in de Klas' programma) laten positieve effecten zien op het gedrag van drukke en ongeconcentreerde kinderen. De vraag is echter **of bepaalde technieken beter werken dan andere, en voor welke kind welke techniek het beste werkt?** Geen enkel kind met druk gedrag en/of ADHD is hetzelfde. Het kan dus zijn dat bepaalde strategieën bij het ene kind goed werken terwijl deze bij een ander kind niet werken. Met dit onderzoek willen we antwoord geven op deze vragen. Hiervoor kunnen we uw hulp heel hard gebruiken.

Voor wie is dit onderzoek bedoeld en wat houdt deelname in?

Het Leerkracht & Druk Gedrag-project is gericht op **primaire leerkrachten uit groep 3 t/m 8** in het regulier basisonderwijs die te maken hebben met leerlingen die **opvallend druk en/of ongeconcentreerd gedrag** laten zien, al dan niet met een diagnose ADHD. Kinderen mogen **geen medicatie** gebruiken gericht op het drukke en/of ongeconcentreerde gedrag en **geen diagnose autisme of antisociale gedragsstoornis** hebben. Na een eerste meting, zullen een deel van de leerkrachten gedurende **vier weken** specifieke technieken leren toepassen, toegespitst op het probleemgedrag van het kind. Deze worden aangeleerd in een eenmalige training (van 2 uur) bij u op school, aangevuld met een telefonische afspraak (45 min.). De andere leerkrachten wachten zes weken en krijgen daarna een vergelijkbaar programma aangeboden. In het overzicht op de volgende pagina ziet u wat deelname van u als leerkracht vraagt. Gedurende het onderzoek vullen leerkrachten op een aantal momenten vragenlijsten in en registreren ze een week lang dagelijks (kort) enkele gedragingen van het kind. Ook wordt er twee keer een video-opname gemaakt in de klas waarmee het gedrag van het kind (anoniem) gecodeerd wordt.

Verloop van het onderzoek



Wat levert dit onderzoek op?

In het kader van het **passend onderwijs** hebben leerkrachten steeds vaker te maken hebben met diverse kinderen in één klas. Hierdoor is het prettig om technieken toe te kunnen passen waarvan onderzoek heeft aangetoond dat ze écht werken en welke aansluiten op de behoeften en eigenschappen van de individuele leerling. Daarmee hopen we kinderen met druk gedrag en/of ADHD beter te kunnen ondersteunen om zo verergering van de problematiek te kunnen voorkomen.

Interesse in dit onderzoek?

We hopen dat we uw interesse voor dit onderzoek hebben gewekt en dat u hieraan wilt meewerken. U kunt meer informatie vinden en zich aanmelden op de website: www.leerkrachtdrukgedrag.nl. Mocht u vragen hebben over het verloop of de inhoud van het onderzoek, dan kunt u contact opnemen met Anouck Staff, coördinator van dit onderzoek, op het emailadres: a.i.staff@vu.nl of op telefoonnummer: 020-5985996.

Het kernteam Leerkracht & Druk Gedrag-project:

Vrije Universiteit Amsterdam

Anouck Staff, psycholoog en promovendus Klinische Neuropsychologie
Marjolein Luman, universitair hoofddocent Klinische Neuropsychologie
Jaap Oosterlaan, hoogleraar Klinische Neuropsychologie



Anouck Staff

Accare kinder- en jeugdpsychiatrie / Universitair Medisch Centrum Groningen

Barbara van den Hoofdakker, klinisch psycholoog en senior onderzoeker
Pieter Hoekstra, hoogleraar Kinder- en Jeugdpsychiatrie