



umcg

accare
kinder- en jeugdpsychiatrie

VU
VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

Amsterdam, januari 2018

Betreft: *De omgang met druk gedrag en/of ADHD in de klas: Wat werkt en voor wie?*

Beste ouders/verzorgers,

Bij deze willen wij u graag informeren over het onderzoek naar een leerkrachttraining voor leerkrachten van kinderen met druk gedrag en/of ADHD en uw toestemming vragen voor deelname aan het onderzoek.

In elke klas zitten wel één of meerdere leerlingen met druk en ongeconcentreerd gedrag. Kinderen met druk en ongeconcentreerd gedrag lopen op school vaak tegen problemen aan, bijvoorbeeld:

- Ze worden minder goed geaccepteerd door klasgenoten
- Ze ervaren meer conflicten met hun leerkracht
- Ze hebben meer moeite met hun schoolwerk

Sinds de invoering van het **passend onderwijs** hebben leerkrachten steeds vaker te maken met diverse kinderen in één klas. Storend gedrag in de klas, in combinatie met teruglopende schoolprestaties, vormen een belangrijke reden voor aanmelding van kinderen met druk en ongeconcentreerd gedrag binnen de jeugdgezondheidszorg. Om druk gedrag en aandachtsproblemen vroegtijdig aan te kunnen pakken is het belangrijk om te weten welke behandelingen het beste werken voor deze kinderen. Wanneer er goede behandelingen zijn die leerkrachten in de klas kunnen inzetten om de problemen die deze kinderen ervaren te verminderen, kan mogelijk een traject binnen de jeugdgezondheidszorg en onnodig medicatiegebruik voorkomen worden.

Wat gaan we onderzoeken?

Om kinderen met gedrag en/of ADHD beter te kunnen ondersteunen in de klas zijn er de afgelopen jaren verschillende technieken voor leerkrachten en leerkrachtprogramma's ontwikkeld. Deze programma's bevatten technieken zoals het bieden van structuur of het geven van feedback. Leerkrachtprogramma's laten positieve effecten zien op het gedrag van drukke en ongeconcentreerde leerlingen. De vraag is echter **of bepaalde technieken beter werken dan andere**, en **voor welk kind welke techniek het beste werkt?** Geen enkel kind met druk gedrag en/of ADHD is hetzelfde. Het kan dus zijn dat bepaalde strategieën bij het ene kind goed werken terwijl deze bij een ander kind niet werken. Met dit onderzoek willen we op deze vragen antwoorden vinden, zodat we bestaande behandelingen kunnen verbeteren en beter aan kunnen laten sluiten bij de specifieke behoeften van een individueel kind.

Hoe gaan we dit onderzoeken?

In het onderzoek zal een deel van de leerkrachten direct **een stoomcursus** krijgen waarin hij of zij handvatten krijgt aangereikt om **uw kind te helpen om beter te functioneren in de klas**. De leerkracht zal de technieken die worden aangeleerd gedurende vier weken gaan toepassen in de klas. Andere leerkrachten krijgen na zes weken wachten een interventie aangeboden. Deze periode is gekoppeld aan een voor- en nameting zodat wij nauwlettend in de gaten kunnen houden wat het effect is van de

FACULTEIT DER GEDRAGS- EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN
Klinische Neuropsychologie

WWW.LEERKRACHTDRUKGEDRAG.NL

BEZOEKADRES
Van der Boechorststraat 1
Kamer 1D-44
1081 BT Amsterdam



umcg

accare
kinder- en jeugdpsychiatrie



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

technieken op het gedrag van uw kind. Na afloop van de trainingsperiode krijgt de leerkracht een terugkoppeling over de resultaten van de training voor uw kind.

Wat houdt deelname in voor u en voor uw kind?

Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van het gedrag van uw kind zal er op twee momenten een klassenobservatie zijn. Dit zal gedaan worden met een videocamera die voorin de klas wordt geplaatst. Het gedrag van uw kind wordt vervolgens anoniem gecodeerd. Daarnaast nemen we een aantal taakjes af bij het kind om te kunnen kijken of bepaalde kenmerken van kinderen, bijvoorbeeld hoe goed ze hun eigen gedrag kunnen sturen, een rol spelen bij welke technieken beter of minder goed werken. Deze worden afgenomen onder schooltijd in een rustige ruimte op school. Uit ervaring weten we dat kinderen deze taken vaak leuk vinden om te doen.

Wij hebben ook op twee momenten uw medewerking nodig: voordat de training begint en na afloop van de trainingsperiode. Bij beide metingen krijgt u een email van ons met een link naar de vragenlijsten. Het invullen van de vragenlijsten verloopt geheel via een beveiligde website waarop de vragenlijsten gemakkelijk en snel in te vullen zijn.

Wat wordt er gedaan met de gegevens van uw kind?

Uiteraard zullen alle gegevens, verkregen door het onderzoek, via een beveiligd internetsysteem lopen en anoniem verwerkt worden. Ook zal er nooit informatie van het onderzoek, zonder uw toestemming, verschaft worden aan derden.

Deelnemen?

Wij hopen van harte dat u mee wilt werken aan ons onderzoek. Door mee te werken helpt u mee aan het verbeteren van het behandelaanbod voor leerkrachten van kinderen met druk gedrag en/of ADHD en kunnen we behandelingen ontwikkelen waarmee druk en ongeconcentreerd **vroegtijdig en effectief** kan worden aangepakt.

Als u toestemming geeft voor deelname aan het onderzoek verzoeken wij u bijgevoegde toestemmingsverklaring in te vullen en aan de leerkracht te geven.

Meer informatie over het onderzoek vindt u op: www.leerkrachtdrukgedrag.nl. Wanneer u vragen heeft naar aanleiding van deze brief of over het onderzoek, kunt u altijd contact opnemen met Anouck Staff, coördinator van het onderzoek op het emailadres: a.i.staff@vu.nl of op telefoonnummer: 020-5985996.

Met vriendelijke groet,

Vrije Universiteit Amsterdam

Anouck Staff, psycholoog en promovendus Klinische Neuropsychologie
Marjolein Luman, universitair hoofddocent Klinische Neuropsychologie
Jaap Oosterlaan, hoogleraar Klinische Neuropsychologie

Accare kinder- en jeugdpsychiatrie / Universitair Medisch Centrum Groningen

Barbara van den Hoofdakker, klinisch psycholoog en senior onderzoeker
Pieter Hoekstra, hoogleraar Kinder- en Jeugdpsychiatrie

FACULTEIT DER GEDRAGS- EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN
Klinische Neuropsychologie

WWW.LEERKRACHTDRUKGEDRAG.NL

BEZOEKADRES

Van der Boechorststraat 1
Kamer 1D-44
1081 BT Amsterdam